



Департамент общего образования Томской области
Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования

Обязательные требования законодательства РФ в сфере образования, установленные к деятельности организаций, реализующих программы дополнительного образования детей и взрослых

Головкова Диана Сергеевна,
главный специалист отдела контроля и надзора
(3822) 56 15 05
golovkovads@tomsk.gov.ru



Подвиды дополнительного образования :

- 1. Дополнительное образование детей и взрослых,** реализующее дополнительные общеобразовательные программы в организациях дополнительного образования, осуществляющие в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (статьи 23, 75 Федерального закона).
- 2. Дополнительное профессиональное образование,** реализующее дополнительные профессиональные программы в организациях дополнительного профессионального образования, осуществляющие в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (статьи 23, 76 Федерального закона).



Дополнительные общеобразовательные программы

Дополнительные
общеразвивающие
программы

Реализуются

Для детей и для
взрослых

Дополнительные
предпрофессиональные
программы в области
искусства

Реализуются

Для детей

Дополнительные
образовательные
программы спортивной
подготовки

Реализуются

Для детей и для
взрослых

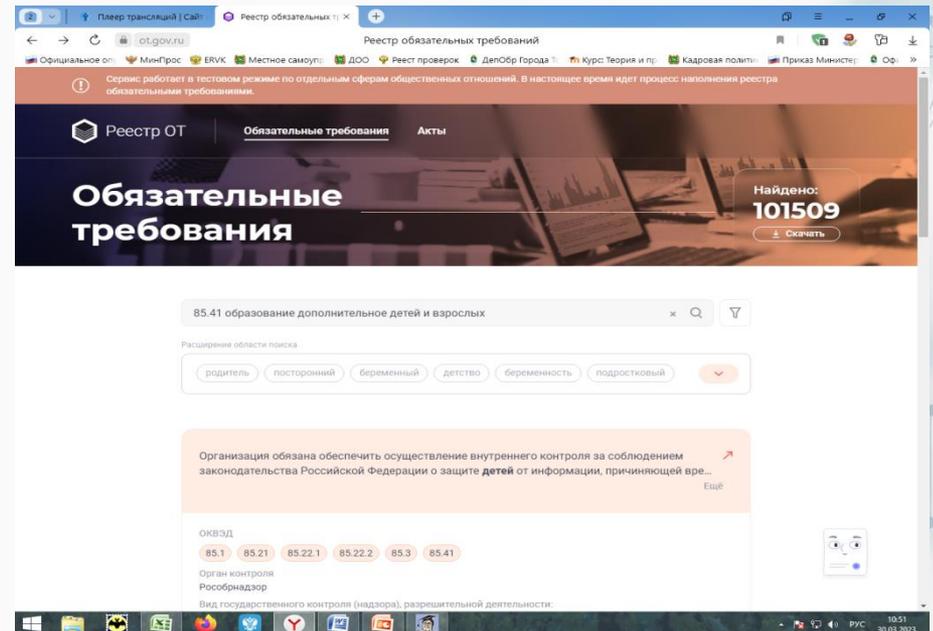
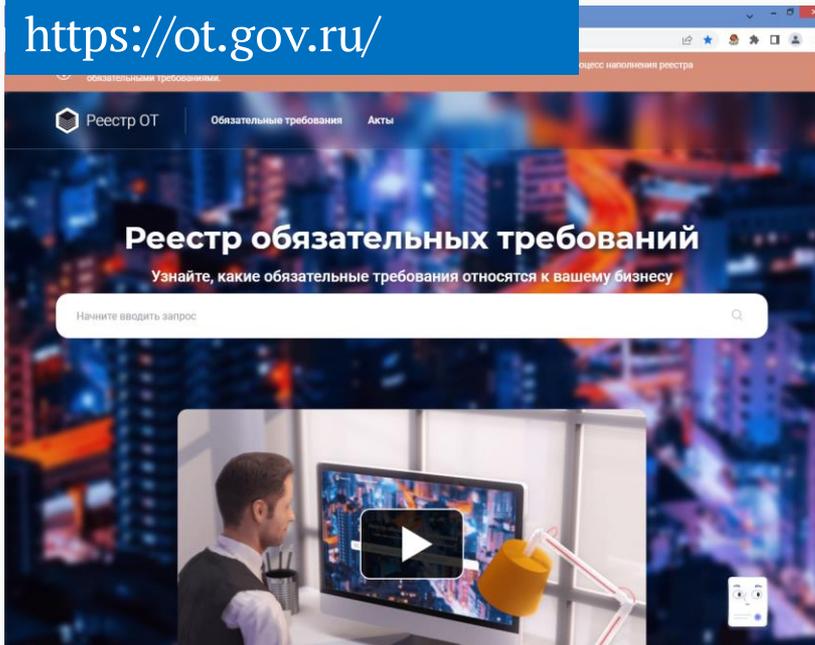
Реестр обязательных требований

Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях РФ»

Перечни нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора) или разрешительной деятельности с учетом положений статьи 15 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

https://edu.gov.ru/about/regulatory_legal_acts/

Реестр обязательных требований
<https://ot.gov.ru/>





Лицензионные требования к образовательной деятельности организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

1. Статья 91 Федерального закона;
2. Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 (пункты 7 и 8) (далее – Положение о лицензировании).

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

часть 1 статьи 19.20 Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, без специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна);

часть 2 статьи 19.20 Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна);

часть 3 статьи 19.20 Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с грубым нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией), если специальное разрешение (лицензия) обязательно (обязательна).



Лицензионные требования к образовательной деятельности организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

Требования к помещениям и МТО

- наличие на праве собственности или ином законном основании **зданий, строений, сооружений, помещений**;
- наличие **материально-технического обеспечения** образовательной деятельности, оборудование помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, в **соответствии с требованиями, содержащимися в соответствующих образовательных программах**;
- наличие **санитарно-эпидемиологического заключения** о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии.

п. 7(а,б,д) Положения о лицензировании

Требования к программам

наличие **разработанных и утвержденных организацией**, осуществляющей образовательную деятельность, **образовательных программ** в соответствии с ч. 2 - 8 ст. 12 Федерального закона.

п. 7(в) Положения о лицензировании

Требования к кадрам

наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании **педагогических работников**, имеющих **профессиональное образование**, обладающих соответствующей **квалификацией**, имеющих **стаж работы**, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам в соответствии со ст. 46 Федерального закона.

п. 7(г) Положения о лицензировании



Лицензионные требования к образовательной деятельности организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

Требования к условиям

- наличие в соответствии со статьей 16 Федерального закона условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя **информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы**, которые содержат электронные **учебно-методические материалы**, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, - для образовательных программ, реализуемых с **применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**;
- наличие **договора о сетевой форме** реализации образовательных программ в соответствии со статьей 15 Федерального закона - для образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с **использованием сетевой формы реализации образовательных программ**.



Обязательные требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации

Нормативные правовые акты

- Пункт 21 части 3 статьи 28, статья 29 Федерального закона;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (далее - Требования) (пункты 2-7);
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (далее - Правила) (пункты 3-21).



Департамент общего образования Томской области

Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования

Пункты 2,3,16,18 Требований

Общие требования к разделу «Сведения об образовательной организации»

доступ с главной страницы сайта;

общий механизм навигации по всем подразделам «Сведений...»;

ссылки на файлы должны быть снабжены информацией, поясняющей назначение данных файлов;

тринадцать подразделов (11 – обязательных; 2 - дополнительных):

Основные сведения;

Структура и органы управления образовательной организацией;

Документы;

Образование;

Образовательные стандарты и требования (только при реализации предпрофессиональных программ);

Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав;

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;

Стипендии и меры поддержки обучающихся (только если предусмотрены стипендии и меры соц.поддержки);

Платные образовательные услуги;

Финансово-хозяйственная деятельность;

Вакантные места для приема (перевода) обучающихся;

Доступная среда;

Международное сотрудничество.

Образовательная организация обновляет сведения, указанные в пунктах 3 - 15 настоящих Правил, не позднее 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Информация, указанная в пунктах 3 - 15 настоящих Правил, размещается на официальном сайте в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью.



Требования к дополнительным общеобразовательным программам

Нормативные правовые акты

- Пункт 9 статьи 2, статьи 12, 75, 83, 84 Федерального закона.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ.



Требования к дополнительным общеобразовательным программам

Разработка и утверждение программы

Самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

ч.5 ст. 12 Федерального закона

Требования к содержанию программы

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки

п. 6 Порядка



- **Требования к структуре программы на примере дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Программа включает в себя следующие структурные компоненты:

- **Титульный лист;**
- **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы:**
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель и задачи программы
 - 1.3. Содержание программы
 - 1.4. Планируемые результаты
- **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:**
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы
 - 2.6. Рабочие программы курсов, дисциплин, модулей (при наличии)
- **Список литературы;**
- **Приложения.**



Титульный лист программы

- полное наименование учреждения;
- номер протокола и дата принятия решения педагогическим (методическим) советом учреждения (в соответствии с локальным актом ОО), гриф утверждения программы (в соответствии с локальным актом: номер приказа директора об утверждении программы);
- вид и подвид программы (*вид программы (дополнительная общеразвивающая программа; дополнительная предпрофессиональная программа); подвид программы (разноуровневая; модульная; реализуемая в сетевой форме; дистанционная; с применением дистанционных технологий; адаптированная (для особых категорий);*
- название программы (это ее визитная карточка. Оно должно быть коротким, ёмким, привлекательным, а главное отражающим содержание программы);
- направленность программы;
- возраст обучающихся, на которых рассчитана программа;
- срок реализации программы;
- ФИО, должность автора (-ов) или составителя (-ей) (разработчика) программы;
- населенный пункт;
- год разработки программы.



Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы):

- направленность программы - *техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная;*
- актуальность программы – своевременность, современность программы;
- отличительные особенности программы, новизна – характерные свойства, отличающие программу от других, остальных; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;
- адресат программы – примерный портрет обучающегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе;
- объем программы, срок освоения– общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы; объем модулей;
- формы обучения (очная, очно-заочная, заочная, или сочетание форм);
- уровень программы (стартовый (ознакомительный), базовый, углубленный), если программа относится к разноуровневым программам;
- особенности организации образовательного процесса:
 - формы реализации образовательной программы – традиционная, или с использованием сетевого взаимодействия, или построенная по модульному принципу, или с использованием дистанционных технологий, или с использованием электронного обучения;
 - организационные формы обучения (групповые, индивидуальные или всем составом), в группах одного возраста или разновозрастных группах;
- режим занятий – периодичность и продолжительность занятий.



1.2. Цель и задачи программы:

Цель связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат; должна быть ясна, конкретна, реальна, значима.

Задачи показывают, что нужно сделать, чтобы достичь цели.

1.3. Содержание программы:

учебный план – содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме. «Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся»

содержание учебного плана – это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме.

1.4. Планируемые результаты – совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетентностей; личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых обучающимися при освоении программы по ее завершению. Результаты формулируются с учетом цели, задач и содержания программы.



Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график – это обязательная составная часть образовательной программы.

2.2. Условия реализации программы – реальная и доступная совокупность условий реализации программы (материально - техническое обеспечение, информационное обеспечение, кадровое обеспечение).

2.3. Формы аттестации отражают достижение цели и задач, специфичны для каждой программы, соответствуют формам, указанным в учебном плане. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется в нормативном локальном акте ОО.

2.4. Оценочные материалы – комплект контрольно-измерительных материалов, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

2.5. Методические материалы – методическое обеспечение программы

- методы обучения;
- педагогические технологии;
- формы организации учебного занятия;
- алгоритм учебного занятия;
- дидактические материалы.



2.6. Рабочие программы курсов, дисциплин, модулей - описание цели, содержания, планируемых результатов каждого курса, модуля, предмета, входящего в программу.

Рабочие программы составляются для модульных, комплексных, конвергентных дополнительных общеобразовательных программ. В них входят:

- - *название курса, предмета, модуля;*
- - *учебная задача курса, предмета, модуля;*
- - *тематическое планирование с указанием часов на каждую тему; 20*
- - *планируемые результаты по предмету, курсу, модулю (исходя из учебной задачи);*
- - *формы контроля / аттестации обучающихся;*
- - *календарный учебный график (на каждую группу).*

3.Список литературы – включает основную и дополнительную учебную литературу (учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии) справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы); может быть составлен для разных участников образовательного процесса – педагогов, обучающихся; оформляется в соответствии с требованиями к оформлению библиографических ссылок (ГОСТ).

4. Приложения.



Требования к организации образовательного процесса

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

ч.3 ст.75 Федерального закона

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

п. 8 Порядка

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

п. 9 Порядка

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность и периодичность занятий зависят от направленности программы и индивидуальных особенностей обучающихся, что определяется **локальным нормативным актом** образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

п. 11 Порядка

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований.

п. 14 Порядка



Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны **создавать специальные условия** в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

ч.3 ст. 79 Федерального закона

Правила доступности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

п.24 Порядка

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

п.28 Порядка

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

п.29 Порядка



Требования к педагогам, которые занимаются реализацией дополнительных образовательных программ

Нормативные правовые акты

- ч. 4 ст. 46 Федерального закона.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования»».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».



Требования к организации платных образовательных услуг

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (части 2 - 4, 6, 8 статьи 54; части 1, 2 статьи 101);
2. Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 (пункты 3, 6, 7 - 10, 13, 14, 16) (далее – Постановление № 1441).

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

часть 1 статьи 19.30 Нарушение установленных законодательством об образовании требований к ведению образовательной деятельности, выразившееся в ведении образовательной деятельности представительствами образовательных организаций или нарушении правил оказания платных образовательных услуг



Требования к организации платных образовательных услуг

Требования к реализации платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны **вместо образовательной деятельности**, финансовое обеспечение которой осуществляется **за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов**.

п.3 Постановления № 1441

Отказ заказчика от предлагаемых ему исполнителем дополнительных платных образовательных услуг, не предусмотренных в ранее заключенном сторонами договором, не может быть причиной изменения объема и условий **уже предоставляемых ему исполнителем образовательных услуг** по ранее заключенному договору.

п.6 Постановления № 1441

Исполнитель обязан обеспечить заказчику и обучающемуся оказание платных образовательных услуг в **полном объеме** в соответствии с образовательными программами (частью образовательной программы) и условиями договора.

п.7 Постановления № 1441

Исполнитель **вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору** с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств исполнителя, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливаются **локальным нормативным актом** и доводятся до сведения заказчика и обучающегося.

п.8 Постановления № 1441

Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения договора **не допускается**, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

п.9 Постановления № 1441

Исполнитель обязан до заключения договора и в период его действия представлять заказчику **достоверную информацию о себе и об оказываемых платных образовательных услугах**, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

п.10 Постановления № 1441



Требования к организации платных образовательных услуг

Договор о платных образовательных услугах

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять указанную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с уставными целями.

ч.1 ст. 101 Федерального закона

Договор об образовании **не может содержать условия, которые ограничивают права лиц**, имеющих право на получение образования определенных уровня и направленности и подавших заявления о приеме на обучение (далее - поступающие), и обучающихся **или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании**. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, **такие условия не подлежат применению**.

ч.6 ст. 54 Федерального закона

п.14 Постановления № 1441

Основания расторжения в одностороннем порядке организацией, осуществляющей образовательную деятельность, договора об оказании платных образовательных услуг **указываются в договоре**.

ч.8 ст. 54 Федерального закона

Сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, **должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" на дату заключения договора**.

ч.4 ст. 54 Федерального закона

п. 16 Постановления № 1441



Требования к организации платных образовательных услуг

Договор о платных образовательных услугах

ч. 2,3 ст. 54 Федерального закона

п.13 Постановления № 1441

Договор заключается в **простой письменной форме** и содержит следующие **сведения**:

- а) полное наименование и фирменное наименование (при наличии) исполнителя - юридического лица; фамилия, имя, отчество (при наличии) исполнителя - индивидуального предпринимателя;
- б) место нахождения или место жительства исполнителя;
- в) наименование или фамилия, имя, отчество (при наличии) заказчика, телефон (при наличии) заказчика и (или) законного представителя обучающегося;
- г) место нахождения или место жительства заказчика и (или) законного представителя обучающегося;
- д) фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя исполнителя и (или) заказчика, реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя исполнителя и (или) заказчика;
- е) фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося, его место жительства, телефон (указываются в случае оказания платных образовательных услуг в пользу обучающегося, не являющегося заказчиком по договору, при наличии);
- ж) права, обязанности и ответственность исполнителя, заказчика и обучающегося;
- з) **полная стоимость образовательных услуг** по договору, **порядок их оплаты**;
- и) сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (наименование лицензирующего органа, номер и дата регистрации лицензии), если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации;
- к) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности);
- л) **форма обучения**;
- м) **сроки освоения** образовательной программы или части образовательной программы по договору (**продолжительность обучения по договору**);
- н) **вид документа (при наличии), выдаваемого обучающемуся** после успешного освоения им соответствующей образовательной программы (части образовательной программы);
- о) **порядок изменения и расторжения** договора;
- п) другие необходимые сведения, связанные со спецификой оказываемых платных образовательных услуг.

Общие правила к индивидуальным предпринимателям

- Индивидуальные предприниматели (далее -ИП) осуществляют образовательную деятельность наряду с образовательными организациями и организациями, осуществляющими обучение и приравниваются к таким организациям.

ч.1 ст. 21; п. 20 ст.2 Федерального закона

- Физические лица, которые в соответствии с трудовым законодательством не допускаются к педагогической деятельности, не вправе осуществлять образовательную деятельность в качестве индивидуальных предпринимателей.

ст. 331 Трудового кодекса РФ;
ч.3 ст.32 Федерального закона

- ИП осуществляет образовательную деятельность непосредственно или с привлечением педагогических работников на основе трудовых договоров.

ч.1 ст. 32 Федерального закона

- ИП вправе осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения.

ч.3 ст. 32 Федерального закона

- Образовательная деятельность ИП подлежит лицензированию, за исключением случаев, когда ИП осуществляет образовательную деятельность непосредственно (т. е. без привлечения педагогических работников).

ч.2 ст. 91 Федерального закона

Общие правила к индивидуальным предпринимателям

- Образовательная деятельность ИП по основным образовательным программам подлежит государственной аккредитации, опять же за исключением случаев, когда ИП осуществляют образовательную непосредственно.

ч.1 ст.92 Федерального закона

- Основанием возникновения образовательных отношений ИП с заказчиком является договор об образовании, а также образовательные отношения регулируются локальными нормативными актами, которые принимает ИП согласно требованиям ст.30 Федерального закона.

ч.1 ст.53 Федерального закона

- ИП до начала оказания платных образовательных услуг предоставляет обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося информацию о государственной регистрации в качестве ИП, об уровне своего профессионального образования, общем стаже педагогической работы и о стаже занятия индивидуальной педагогической деятельности. В случае привлечения для осуществления образовательной деятельности педагогических работников — информацию об их уровне профессионального образования и общем стаже педагогической работы .

ч.4 ст.32 Федерального закона

Общие правила к индивидуальным предпринимателям

- При осуществлении ИП образовательной деятельности с привлечением педагогических работников им также предоставляется информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности.

ч.5 ст. 32 Федерального закона

- Если ИП наряду с собственной предпринимательской деятельности работает в должности педагогического работника в какой-либо организации, осуществляющей образовательную деятельность, он не в праве оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту его интересов как педагогического работника.

ч.2 ст. 48 Федерального закона



Департамент общего образования Томской области
Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования



**Комитет по контролю,
надзору и лицензированию в сфере образования
Департамента общего образования Томской области**

<https://edu.tomsk.gov.ru/peredannye-polnomochija>

АДРЕС: 634041, г. Томск, пр. Кирова, д. 41

ТЕЛ.: +7(3822) 554-379;

ФАКС: +7(3822) 554-379